

ALLGEMEINBILDENDE HÖHERE SCHULE GYMNASIUM GYM

SCHWERPUNKTE: **economics – culture – languages**

* Erkennen von wirtschaftlichen, politischen und gesellschaftlichen Zusammenhängen
* Kulturfähigkeit und Kulturverständnis
* Kommunikative Kompetenz in Deutsch und Fremdsprachen

Berufspraktische Tage in kulturellen Einrichtungen oder Wirtschaftsbetrieben in der Oberstufe dienen der Berufsorientierung.

Möglichkeit des Erwerbs des Europäischen Computerführerscheins, des Unternehmerführerscheins und in- ternationaler Sprachzertifikate.

Sprachen: Englisch (ab 1. Klasse), Französisch (ab 3. Klasse), Latein (ab 5. Klasse), Italienisch od. Spanisch (ab 6. Klasse als Wahlpflichtgegenstand mit Maturaberechtigung), Wirtschaftsenglisch (7. Klasse)

**STUNDENTAFEL DER UNTERSTUFE (gültig ab Schuljahr 2024/25)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pflichtgegenstände** | **1.Kl** | **2.Kl** | **3.Kl** | **4.Kl** |
| Religion ........................................................................ | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Deutsch ........................................................................ | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Digitale Grundbildung………………………………………………. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Englisch ........................................................................ | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Französisch................................................................... |  |  | 4 | 4 |
| Geschichte und Politische Bildung ............................... |  | 2 | 1 | 2 |
| Geographie und wirtschaftliche Bildung...................... | 2 | 1 | 2 | 2 |
| Mathematik ................................................................. | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Biologie und Umweltbildung........................................ | 2 | 2 | 1 | 2 |
| Chemie ......................................................................... |  |  |  | 2 |
| Physik ........................................................................... |  | 1 | 2 | 2 |
| Musik……………………………………………………………………….. | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Kunst und Gestaltung................................................... | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Technik und Design…………………………………………………. | 2 | 1 |  |  |
| Bewegung und Sport....................................................Verbindliche Übung: Soziales Lernen…………………………  | 41  | 4 | 3 | 3 |
| Gesamtstundenzahl | 30 | 30 | 31 | 33 |

# ZUSATZBEMERKUNGEN

**Musik und Bewegung/Sport**: in der 1. + 2. Klasse inkl. “Move & Groove” Unverbindliche Übungen und Freigegenstände, die vorrangig angeboten werden:

* **Ballspiele**: in der 3. + 4. Klasse
* **Französisches Atelier**: 1. + 2. Klasse (für Französischanfänger bzw. Anfänger mit Vorkenntnissen, geblockt)

# STUNDENTAFEL DER OBERSTUFE

**STAMMBEREICH**

**Die schulautonomen Schwerpunkte „economics, culture, languages“ sind in diesen Bereich integriert.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fächer** | **5.Kl** | **6.Kl** | **7.Kl** | **8.Kl** |
| Religion ....................................................................... | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Deutsch ........................................................................ | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Englisch ........................................................................ | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Französisch................................................................... | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Latein ........................................................................... | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Business English ........................................................... |  |  | 1 |  |
| Geschichte und Politische Bildung............................... | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Geographie und wirtschaftliche Bildung………………….. | 2 | 2 |  | 2 |
| Angewandte Betriebswirtschaftslehre……………………... |  |  | 1 |  |
| Mathematik ................................................................. | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Biologie und Umweltbildung........................................ | 2 | 2 |  | 2 |
| Chemie ......................................................................... |  |  | 2 | 2 |
| Physik ........................................................................... |  | 2 | 2 | 1 |
| Psychologie und Philosophie ....................................... |  |  | 2 | 2 |
| Informatik .................................................................... | 2 |  |  |  |
| Musik………………………………........................................... | 2 | 1 |  |  |
| Kunst und Gestaltung................................................... | 2 | 1 |  |  |
| Musik oder Kunst und Gestaltung ............................... |  |  | 2 | 2 |
| Bewegung und Sport.................................................... | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Summe Stammbereich (insgesamt 122 Stunden) | 30 | 29 | 31 | 32 |

# WAHLPFLICHTFÄCHER

**Mit diesen Fächern - insgesamt 8 Stunden sind verpflichtend - setzen sich die SchülerInnen ihre eigenen Schwerpunkte und vertiefen ihre Lerninteressen.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Informatik .................................................................... | 2 | 2 | 2 |
| Spanisch/Italienisch ..................................................... | 2 | 2 | 2 |
| Technikwerkstatt ......................................................... | 2 | 2 | 2 |
| Sport.Wissen…………………………………………………………… |  | 2 | 2 |
| Entrepreneurship……………………………………………………. |  | 2 | 2 |
| Vertiefende Pflichtfächer (z.B. Deutsch, Englisch,Französisch, Geschichte, Geographie, Mathematik, Biologie, Psychologie, Musik, Kunst) |  | (2) | (2) |
| Summe SchülerInnen-autonome Wahlpflichtfächer | (insgesamt 8 Stunden) |

# ZUSATZBEMERKUNGEN

**Business English:** der Unterricht orientiert sich an den Inhalten der Cambridge Business English Cerificates, Level B1 und B2.

Im Rahmen der Begabtenförderung wird in geblockten Kursen die Vorbereitung zur Teilnahme an den Fremdspra- chen-, Chemie- und Mathematikolympiaden bzw. zum Erwerb folgender Zusatzqualifikationen angeboten:

* Englisch: FCE (Cambridge First Certificate) und CAE (Cambridge Advanced Certificate)
* Französisch: DELF (Diplôme d´Études en Langue Française)
* Spanisch: DELE (Diplomas de Espaňol como Lengua Extranjera)
* Informatik: ECDL (Europäischer Computerführerschein)
* Geographie und Wirtschaftskunde: Unternehmerführerschein

In der 6. Klasse je drei Tage Hospitation in einer sozialen Einrichtung und in einem wirtschaftlichen Unternehmen. In der 7. Klasse sind berufspraktische Tage in einer kulturellen Einrichtung oder einem Betrieb zur Berufsorientierung vorgesehen.

In der 8. Klasse finden Vorbereitungskurse für den Medizin-Aufnahmetest statt.